



Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2 Corsi extracurricolari

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	2	16	8.0	70	70
Primaria	35	300	8.6	1,565	1,565
Secondaria di I grado	3	24	8.0	135	135
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	40	340	8.5	1,770	1,770
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi verranno svolti da settembre 2026 a luglio 2027, sulla base media di 30 lezioni settimanali della durata media di 1,5 ore ciascuna. Studenti italiani: 95% - Studenti L2/LS: 5%.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

- 1) Mantenimento di una istruzione scolastica anche italiana per gli allievi madrelingua italiani, (spesso provenienti da scuole italiane e/o con necessità di un successivo rientro nel sistema scolastico italiano);
- 2) mantenimento della capacità di padroneggiare anche la lingua italiana per gli allievi di famiglie miste o discendenti da familiari italiani;
- 3) apprendimento o mantenimento dell'Italiano per gli allievi stranieri che hanno (avuto) un contatto e interesse per l'Italia e la lingua italiana;
- 4) insegnamento della lingua italiana come lingua straniera alternativa nelle scuole internazionali;
- 5) più in generale, diffusione della cultura italiana nei Paesi Bassi.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

In generale: - Metodo comunicativo in presenza (e/o a-distanza per via telematica, su piattaforme specifiche).
Inoltre: - Corsi per l'apprendimento dell'Italiano all'infanzia mediante un approccio musicale: attraverso una dimensione ludica si propone ai bambini di sperimentare la scoperta della musica attraverso il linguaggio e viceversa.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

15 docenti madrelingua, interamente a carico dell'Ente, di cui 13 provvisti di Diploma di Laurea, 2 di Diploma Ist. Magistrale, 3 di Abilitazione italiana all'insegnamento, e 9 anche di Certificazioni per la Didattica dell'Italiano L2/LS. Contratti da "libero professionista" e supplenti a tempo determinato, in conformità alla normativa olandese vigente.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	International School of Eindhoven	A	Eindhoven	primaria
2	International School of Utrecht	A	Utrecht	primaria
3	International Catholic School AICS	A	Amsterdam	primaria
4	Britisch School of Amsterdam - BSA	B	Amsterdam	primaria
5	British School of Den Haag - BSN	B	Den Haag	primaria
6	Montessori School	A	Oegstgeest	primaria/secondaria
7	De Cirkel	A	Haarlem	primaria
8	Consent School	A	Enschede	primaria
9	Online	C		secondaria
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Taalhuis	B	Amsterdam	primaria/secondaria
12	Volksuniversiteit	B	Rotterdam	primaria
13	Taalamor	B	Leiden	primaria
14	Istituto Ital. Cultura	A	Amsterdam	primaria
15	Sociaal Cultureel Centrum	A	Alkmaar	primaria
16	Locali di proprietà del Comune	A	Almere	primaria
17	Centro ACLI	B	Utrecht	primaria
18	Sede ESI	B	Den Haag	prim/sec/inf
19	De Wending	A	Delft	primaria

Data, 7.04.2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Eros CAPOSTAGNO
Presidente


